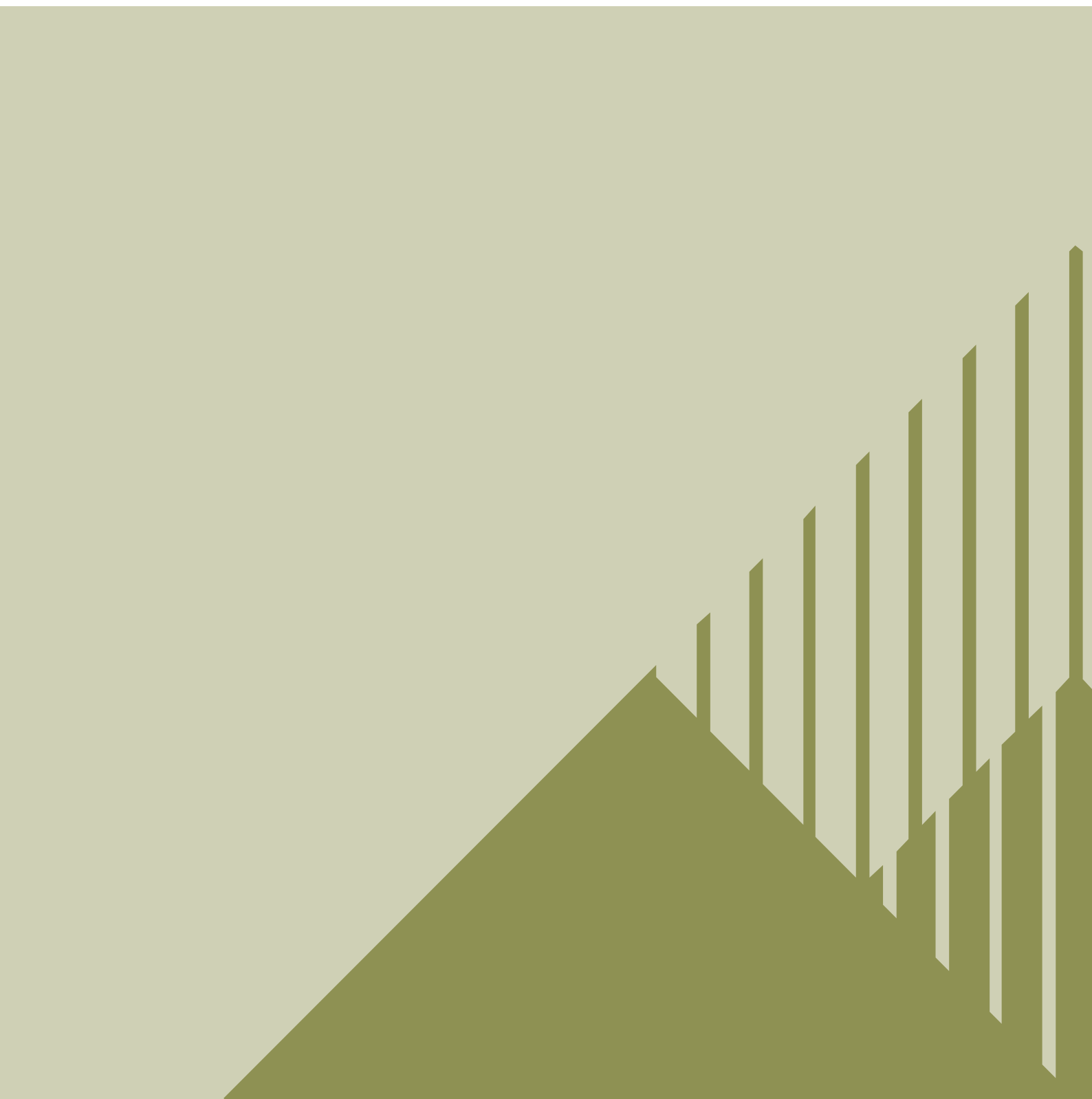




УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

Общая информация





Университет Центральной Азии – один университет, три кампуса.

Университет Центральной Азии (УЦА) был учрежден в 2000 году. Учредительный договор и Устав этого частного светского университета были подписаны Президентом Республики Таджикистан, Кыргызской Республики и Республики Казахстан и Его Высочеством Ага Ханом, ратифицированы парламентами трех республик и зарегистрированы в Организации Объединенных Наций. Президенты имеют статус Покровителей УЦА, а его Высочество является Канцлером Университета.

Университет создан одновременно как учебное заведение, призванное обеспечить высшее образование международного образца в Центральной Азии, и как организация по развитию, поэтому в сотрудничестве с Университетом действуют сестринские агентства из Организации Ага Хана по развитию. Университет призван стать образовательным заведением в Центральной Азии, имеющим признание по всему миру. Концептуальная основа Университета и решение о его создании в качестве регионального университета исходит из рекомендаций Комиссии по созданию международного высшего учебного заведения, составленной из известных зарубежных и региональных специалистов, выработанных в ходе ее работы с 1995 по 1998 г.

Миссия УЦА заключается в стимулировании социально-

экономического развития Центральной Азии и ее горных сообществ в частности и, при этом, одновременно - в оказании помощи различным народам региона в сбережении своих богатых культурных традиций и наследия и использовании их в качестве ресурсов для будущего развития. Университет будет предлагать современные образовательные продукты и программы, в рамках которых будут готовиться творчески мыслящие и высококвалифицированные специалисты, способные через лидерство, идеи и инновации внести действенный вклад в развитие экономик и сообществ региона.

Университет состоит из Школы профессионального и непрерывного образования (первое действующее подразделение Университета); и Школы гуманитарных и точных наук (бакалавриат) и Школы развития (магистратура и докторантура), которые откроют свои двери после завершения строительства трех университетских городков (кампусов) в Хороге, в Нарыне и в Текели.

Помимо этого, Университет реализует три инициативы, направленные на развитие учебного и исследовательского потенциала в регионе – Программу по подготовке профессорско-преподавательского состава, Проект Ага Хана «Человековедение» и Программу научно-исследовательской работы.

Фотографии в верхней части страницы (слева направо):

Его Высочество Ага Хан и Президент Республики Таджикистан Эмомали Рахмон подписывают Учредительный договор и Устав УЦА в г. Душанбе, 2000 г.

Президент Кыргызстана Роза Отунбаева и Генеральный директор УЦА Богдан Кравченко знакомятся с ходом работ в УЦА на церемонии открытия нового участка Нарынской государственной объездной автодороги, построенной Университетом в 2010 г.

Его Высочество Ага Хан и Президент Казахстана Нурсултан Назарбаев подписывают Учредительный договор и Устав УЦА в г. Астана, 2000 г.

Слушатели программы ШПНО «Оператор горного туризма» проводят восхождение на пик Семенова-Тянь-Шанского (4 622 метра) в рамках заключительной части своих занятий. Данный курс был разработан в сотрудничестве с Ассоциацией горного туризма, Университетом «Туран» и Алматинским областным департаментом туризма. Трое из слушателей после обучения основали горно-туристические компании в г. Текели.

«Университет, за счет создания интеллектуального пространства и ресурсов, позволит вовлечь тот потенциал, который дает образование и творческий подход к делу, в решение экономических и социальных вопросов горных сообществ Центральной Азии и остального мира.»

Его Высочество Ага Хан

*Церемония закладки первого камня Университета Центральной Азии, г. Хорог, Таджикистан
6 июля 2004 г.*

Образование для нового поколения

Основатели Университета выступили с этой амбициозной и комплексной инициативой в ответ на потребность в высших учебных заведениях новой модели, которые способствовали бы укреплению научного потенциала Центральной Азии и смогли бы привлечь международные, региональные и местные ресурсы для того, чтобы помочь людям Центральной Азии решить свои экономические и культурные задачи. Выпускники УЦА смогут внести свой вклад в виде навыков и лидерства, а также будут способствовать повышению доходов и созданию рабочих мест, помогая своим странам занять достойное положение в мире. Важной составляющей миссии Университета является оказание помощи жителям Центральной Азии в укреплении их роли как хранителей природы и культуры и в использовании этого наследия как ресурса для будущего развития.

Для того, чтобы создать международное высшее учебное заведение, в котором будут инновационные учебные программы, преподаваемые на английском языке на территории кампусов (университетских городков), специально построенных для этого в удаленных горных районах, требуются колоссальные инвестиции в планирование, проектирование и внедрение. Кроме того, необходима активная поддержка всех заинтересованных

сторон. Университет уверенно движется вперед и достиг значительных результатов. При щедрой поддержке Его Высочества Ага Хана Университет вложил значительные ресурсы по всем направлениям своего развития: в приобретение и оформление земли, в поиск архитекторов и планировщиков, в разработку планов и проектов учебных, учебно-производственных, социально-культурных помещений, в отбор и подготовку земельных участков к строительным работам, в планирование и разработку программ вузовской и послевузовской подготовки. Были созданы и приступили к активной работе по расширению спектра образовательных возможностей в регионе Школа профессионального и непрерывного образования, Проект Ага Хана «Человековедение» и Программа научно-исследовательской деятельности. Кроме того, Университет ведет активную работу по повышению квалификации собственных кадров и укреплению финансовой базы с той целью, чтобы УЦА мог играть важную роль в социально-экономическом развитии Центральной Азии в течение многих поколений.

Здесь приводится краткий обзор деятельности по развитию и становлению Университета и подготовке к открытию дверей своих кампусов в ближайшем будущем.





Все условия для получения знаний

Кампусы Университета располагаются там, где сходятся Памир, Тянь-Шань, Кунь-Лунь и Гиндукуш – три кампуса находятся в городах Хорог (Таджикистан), Нарын (Кыргызстан) и Текели (Казахстан). Центральная администрация располагается в Бишкеке (Кыргызстан). В прошлом, именно здесь встречались культуры и путешественники по древнему Великому шелковому пути; ныне эти места вновь станут центрами активного международного обмена, местами, где создаются знания, возникают дебаты и где инновация становится движущей силой развития новой эпохи.

В этой тихой и удаленной местности студенты, слушатели и исследователи получают уникальную среду для получения знаний, размышлений и обмена идеями. Каждый кампус УЦА предназначен охватывать широкие географически и этнически разнообразные районы со своими уникальными и древними культурами. В этих местностях имеются экологические, экономические и социальные ре-

сурсы, которые могут сыграть важную роль в решении наиболее острых проблем, имеющих в Центральной Азии и в мире: проблем рационального природопользования, миграции, экотуризма и экономики переходного периода. При всем этом эти регионы предоставляют прекрасную возможность для анализа и понимания мировых проблем, включая проблемы рационального природопользования, миграции, экотуризма и экономических преобразований. Таким образом, Университет становится не имеющей аналогов лабораторией, местом научных исследований и практической проверки инициатив, разрабатываемых совместно учеными и практикующими специалистами.

Архитектором кампусов является японский архитектор, лауреат многих международных премий и конкурсов Арата Исозаки; здания трех кампусов будут включать в себя учебные, спортивно-культурные и жилые помещения, окруженные ландшафтными парками. На территории каждого кампуса будут располагаться оборудованные по самым

Верхняя иллюстрация: расположение кампусов УЦА в Центральной Азии

Нижняя иллюстрация: вид на кампус УЦА в г. Хорог





современным стандартам аудитории и исследовательские лаборатории, при этом особое внимание при разработке проектов уделялось интегрированию современных информационных технологий. Жилые помещения и заведения общественного питания рассчитаны на 1200 слушателей и 100 человек профессорско-преподавательского и административного состава. Совместное проживание на территории одного городка преподавателей и студентов позволит создать уникальную для Центральной Азии атмосферу университетской общины. Университет намерен предоставить открытый доступ к своим библиотечным фондам и спортивно-культурным сооружениям. Библиотечный фонд УЦА составит до 130 тысяч книг, включая справочные, периодические и аудиовизуальные материалы, а также хранилище региональных архивов и фонд особо ценных изданий. Актный зал кампуса рассчитан на 450 сидячих мест, а спортивные сооружения будут включать в себя многофункциональный спортивный зал, открытый стадион, плавательные бассейны, теннисные корты и хоккейные катки.

Проектирование зданий и помещений проводилось очень тщательно и осторожно с тем, чтобы кампусы обогатили архитектурное наследие Центральной Азии и стали образцом применения новейших достижений в области сейсмоустойчивости, строительства, экологической устойчивости и энергосбережения.

Более того, сам процесс развития и становления Университета планируется так, чтобы повысить эффект экономического мультипликатора от инвестиций в Центральную Азию: предполагается использование местных строительных материалов, привлечение местных специалистов, подрядчиков и поставщиков различных услуг, начиная от транспорта и до различных потребительских услуг. По прогнозам Университета во время строительства будет создано 900 новых рабочих мест, а по завершении строительства и при начале полномасштабного функционирования кампусов – 750 рабочих мест в различных предприятиях обслуживания.

Верхняя иллюстрация: вид на кампус УЦА в г. Нарын

Нижняя иллюстрация: вид на кампус УЦА в г. Текели





Академические программы УЦА

Центральной составляющей реализации видения УЦА является создание первоклассного учебного заведения, в котором создаются и применяются знания. Академические программы совмещают в себе студенто-ориентированную среду, характерную для ведущих вузов свободных искусств и интеллектуальную среду исследовательского университета. Академические программы основаны на общих традициях гуманитарного и технического образования, при этом выпускники будут обладать востребованными на рынке навыками, основанными на принципах пытливости и любознательности, профессиональной этики и экономического развития. Выбор такой образовательной парадигмы обусловлен тем, что именно она лучше всего соответствует предназначению Университета – готовить выпускников, способных взять на себя лидерские функции в научной, академической, политической и творческой средах.

Бакалаврские и магистерские программы будут преподаваться на английском языке, помимо этого, все студенты бакалаврских программ должны будут свободно владеть своим родным языком и русским. Большинству абитуриентов, вероятнее всего, необходимо будет пройти базовую подготовку по академическому письму на английском языке, компьютерным технологиям и количественному мышлению. Для вновь прибывающих студентов бакалавриата предусмотрена одногодичная подготовительная программа, а для абитуриентов магистратуры – трехмесячная.

Школа гуманитарных и точных наук (Бакалавриат): Школа гуманитарных и точных наук откроет свои двери после завершения строительства основных зданий и сооружений университетских городков.

Школа будет строить свою работу на инновационных подходах к бакалавриату: в течение первых двух лет обучения студенты изучают базовые предметы, в рамках которых студенты знакомятся с моделями мышления и методами научных изысканий в гуманитарных, социальных и точных науках. Кроме того, студенты всех дисциплин изучают этику с тем, чтобы у студентов выработывалось понимание нравственности и морали и чтобы студенты могли стать ответственными, сочувствующими членами общества с активной гражданской позицией; кроме того, студенты всех бакалаврских программ пройдут обучение основам предпринимательства. В рамках бакалаврских программ университета будет стимулироваться культура образования, основанная на исследованиях и изысканиях, и поэтому со второго года обучения студенты бакалавриата будут проводить самостоятельные научные проекты.

Отличительной чертой бакалаврских программ станут направления, предусматривающие смешанную специализацию, основанную на нескольких дисциплинах (например, программа наук о жизни человека). Ведущие деятели в области образования подчеркивают необходимость ин-

Музыканты из Центральной Азии, выступающие на Втором фестивале музыки «Крыша мира» в г. Хорог. В рамках этого фестиваля артисты из Афганистана, Казахстана Кыргызстана и Таджикистана получили возможность познакомиться с городом, выступить и познакомиться друг с другом.

Студенты УЦА получат беспрецедентный доступ к информационным технологиям и станут активными участниками образовательного процесса, предусматривающего передовые педагогические подходы и методы интерактивного обучения.

тегрирования знаний и междисциплинарного подхода. Университет станет первым вузом в Центральной Азии, в котором будут предлагаться интегрированные базовые и дополнительные специализации, которые лучше соответствуют потребностям рынка. Особый акцент на науку и технику станет еще одной отличительной чертой, выделяющей программу УЦА в регионе.

В Университете будет три приоритетных направления со следующим распределением по дисциплинам:

- **Гуманитарные науки:** лингвистика, литература, история и философия;
- **Социальные науки:** антропология, экономика, политология и социология;
- **Естественно-технические науки:** биология, химия, инженерные науки, математика и вычислительные машины и физика.

Школа развития (магистратура): Школа развития является учреждением послевузовской подготовки. Программы в составе Школы развития разрабатываются с учетом уникальных ресурсов и потребностей региона и направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов и управленцев, и на стимулирование научных исследований с прикладным значением при формировании политики и стратегии. Направления Школы развития:

- Экономика и бизнес;
- Образовательная политика;

- Развитие человеческих ресурсов;
- Природопользование и охрана окружающей среды;
- Государственное управление и государственная политика;
- Региональное и сельское развитие;
- Туризм и досуг.

Предполагается, что со временем, по мере накопления достаточного количества курсов, преподавателей и исследователей, каждое из этих направлений выделится в отдельный институт с присуждением специализированных научных степеней своим слушателям. Первой запланированной программой Школы является программа магистра наук в области экономического развития. Эта двухгодичная программа разработана с учетом самых главных приоритетов региона: в ее основе лежит экономика, государственная политика, финансовый анализ и междисциплинарный анализ социальных перемен. Во время второго года обучения слушатели специализируются по одному из институтов Школы развития. Концептуальная основа и проект данной магистерской программы были тщательно проработаны в ходе активных консультаций с более чем 150 международными специалистами из академических, деловых и правительственных кругов в трех Государствах-учредителях, Великобритании, Венгрии, Германии, Канаде, Соединенных Штатах Америки и Украине.





Школа профессионального и непрерывного образования

Школа профессионального и непрерывного образования (ШПНО) предназначена для обслуживания безотлагательных потребностей сообществ, в которых располагаются кампусы Университета. Школа действует в рамках общего подхода УЦА по охвату как можно более широкого круга желающих. ШПНО является первым в Центральной Азии учебным заведением, предлагающим курсы ускоренного послесреднего образования для молодежи и взрослых в гибком формате, с присуждением профессиональных и технических квалификаций. В своей работе Школа стремится помочь в создании новых рабочих мест и повышении доходов местного населения. Учебные центры ШПНО располагаются в городах Хоруге и Душанбе (Таджикистан), Нарыне и Бишкеке (Кыргызстан), Текели и Талдыкоргане (Казахстан), и Файзабаде (Афганистан). ШПНО предлагает сертификационные программы по деловому английскому языку (программа Лондонской торгово-промышленной палаты), бухгалтерскому учету (САР и СРА), информационным технологиям (ИТ-Академия Microsoft) и «Оператор горного туризма» в числе прочих.

В Школе также имеется программа профессионально-технического образования (ПТО), в рамках которой ведется обучение по ряду строительно-технических специальностей. Кроме этого, Школа проводит несколько краткосрочных курсов, разработанных с учетом желаний и потребностей жителей сообществ, в которых располагаются кампусы УЦА. Среди таких курсов курсы по туризму, предпринимательству и информационным технологиям. Школа также является ведущим издателем учебной литературы – в рамках своих программ ШПНО опубликовала более 80 наименований учебников.

Школа также разработала и внедряет программу по работе с местными сообществами, которая позволяет охватывать население удаленных сел и деревень, не имеющих прямого доступа к ресурсам ШПНО. С помощью таких программ, как «Английский язык в селах» «Математика в селах» и «Информационные технологии в селах», специалисты Школы помогают решить проблемы, вызванные утерей

Фотографии в верхней части страницы:

ШПНО располагает современными компьютерными классами в каждом учебном центре и предлагает несколько курсов по информационным технологиям, как, например, технология бухгалтерского учета и сертификационные курсы Microsoft.

Студенты программ ПТО изучают строительно-технические специальности в рамках инновационных учебных программ, объединяющих в себе учебные, практические и производственные занятия.

актуальности учебных программ и методологии по этим предметам в государственных школах. Эти проблемы особо ярко выражены в сельских школах.

Все сертификационные программы ШПНО проходят процедуру регулярного сопоставления с лучшими международными аналогами (т.н. бенчмаркинг). Набор преподавателей ШПНО осуществляется из числа местных жителей, которые впоследствии проходят обучение и получают международно-признанные сертификаты. Подход ШПНО к обеспечению качества своих образовательных продуктов был признан одним из лучших, и специалисты Школы помогают учреждениям непрерывного образования в Центральной Азии, Египте и Пакистане: делятся опытом, учебными материалами и наработками, готовят преподавателей и сами служат в качестве независимых оценщиков качества в рамках процесса «Сертифицировано ШПНО».

Выпускники ШПНО отмечают высокую степень удовлетворенности программами ШПНО: 97 процентов выпускников довольны учебой в Школе и рекомендовали бы ШПНО другим; 86 процентов отмечают, что курсы «в высокой степени» или «в значительной степени» актуальны для их потребностей. Еще более важно то, что большинство выпускников напрямую отмечают программы ШПНО как фактор, позволивший им улучшить свое экономическое положение, найти новую работу, повысить свой доход, начать свое новое или расширить существующее дело.

С целью стимулирования развития предпринимательства среди своих выпускников и в районах, нужды которых обслуживает Университет, ШПНО открывает Центр предпринимательства и микрофинансирования, задачей которого является налаживание связей между микрофинансовыми учреждениями и малым бизнесом. Специалисты ШПНО будут участвовать в разработке кредитных продуктов, курсов для предпринимателей по бизнес-планированию и финансам, а также проводить исследования в области предпринимательства и микрофинансирования с целью выработки практических рекомендаций для формирования политики и стратегии в Центральной Азии.



Проект Ага Хана «Человековедение»

Проект Ага Хана «Человековедение» (ПАХЧ) был учрежден в 1997 г. с целью исследования с междисциплинарной гуманитарной перспективой вопросов, стоящих перед личностью и обществом и с целью развития навыков критического мышления и академического письма. Проект Ага Хана «Человековедение» перешел в состав Университета из Треста Ага Хана по культуре в 2007 г. Проект установил и поддерживает тесные связи с учеными и исследователями в республиках региона и странах дальнего зарубежья и заключил партнерские соглашения с вузами во всех трех Государствах-учредителях.

Проект содействует развитию альтернативных и инновационных вузовских программ в области гуманитарных наук. Данные программы призваны: помочь в решении проблем, вызванных идеологическим вакуумом и ухудшением качества образования в постсоветской образовательной среде, помочь в развитии плюрализма и выработке понимания различий и ценностей культур, помочь в донесении до стран мира культуры народов Центральной Азии, помочь в формировании чувства национальной и региональной идентичности, основанного на «чувстве заботы о всем человечестве» и помочь в развитии навыков преподавания и критического мышления в контексте морально-этических ценностей, культурного и эстетического восприятия.

Учебные материалы ПАХЧ являются интегрированными, междисциплинарными, основанными на классических трудах авторов Востока и Запада, на богатых традициях устной и письменной культуры народов Центральной Азии. Всего в рамках проекта было опубликовано восемь учебников: «Введение в гуманитарные науки», «Личность и общество», «Традиции и перемены», «Черты

гражданского общества», «Социальная справедливость», «Природа человека», «Эстетическое восприятие искусства» и «Ритм и движение». Готовится к выпуску девятая книга, в которой будет предоставлен обзор музыки народов Центральной Азии. Данная книга готовится в сотрудничестве с Инициативой Ага Хана в области музыкального творчества в Центральной Азии – учреждения, созданного Его Высочеством Ага Ханом с целью оказания поддержки музыкантам и сообществам Центральной Азии в деле сохранения, развития и передачи будущим поколениям традиций музыкального творчества, являющихся важнейшим элементом общего культурного наследия. Все книги изданы на русском и английском языках. В ответ на просьбу правительств Центральной Азии оказать учебно-методическую помощь, специалисты ПАХЧ вот уже несколько лет проводят курсы для преподавателей из вузов Центральной Азии, где знакомят слушателей с инновационными, интерактивными и студенто-ориентированными методами преподавания. Всего в партнерской программе ПАХЧ участвуют более 30 заведений из республик Центральной Азии, при этом многие вузы-партнеры используют разработанные специалистами ПАХЧ материалы для расширения своих собственных курсов.

Помимо курсов ПАХЧ организовал ресурсные центры, в которых имеется богатая коллекция книг на английском и русском языках, газет, периодических изданий и аудиовизуальных материалов, и предоставляется доступ в Интернет. Проект также организует открытые просмотры кинофильмов и публичные лекции с целью дальнейшего стимулирования дискуссий и обмена мнениями между слушателями и широкой общественностью.

Фотографии в верхней части страницы:

Курсы по гуманитарным наукам ПАХЧ предусматривают активное участие слушателей в образовательном процессе: слушатели проводят собственные презентации, участвуют в групповых обсуждениях, в учебно-игровых и иных видах упражнений, предусматривающих непосредственное участие. Такие методы соответствуют главной задаче ПАХЧ – содействию развитию плюрализма и критического мышления.



Программа научно-исследовательской работы УЦА

Программа научно-исследовательской работы была основана в 2008 г. с целью формирования статуса УЦА как ведущего центра научных исследований в Центральной Азии. С момента своего создания и до открытия бакалаврских и магистерских программ УЦА основными целями Программы будет укрепление научно-исследовательского потенциала в регионе и формирование базиса – из знаний, кадров, научно-исследовательских продуктов и учебных программ – для широкого круга планируемых программ УЦА.

По первому направлению программа научно-исследовательской работы УЦА оказывает помощь ведущим ученым из стран Центральной Азии и дальнего зарубежья, которые ведут научно-исследовательскую работу по темам, представляющим академический приоритет для УЦА. В рамках специальной программы стипендий на научные исследования Университет предоставляет финансовую и организационную помощь и дает доступ к своим ресурсам, чтобы оказать поддержку исследователям в проведении выездных наблюдений, участии в конференциях и семинарах и в опубликовании трудов в научных журналах. Специалисты Программы обладают научными степенями доктора философии, присужденными ведущими вузами мира и обладают опытом преподавания в вузах за рубежом. Первоначальными направлениями для научных исследований являются:

1. Культурное наследие и история общества: Исследование традиций устного и музыкального творчества народов Центральной Азии, религии, философии и роли культурных традиций в формировании чувства национальной идентичности.

2. Экономические аспекты жизни общества: В основном, работа по данному направлению посвящена изучению феномена трудовой миграции и роли трансфертов в формировании доходов большей части населения. Исследователи изучают социальные и экономические последствия трудовой миграции на семьи и их благосостояние.

3. Изменение климата, рациональное природо- и землепользование: В рамках данных проектов исследуются вопросы устойчивого землепользования, включая вопросы использования пастбищных земель, флоры и биоразнообразия, культивирования аборигенных растений

и последствия изменения климата для местных культур. Результаты этой работы имеют непосредственное практическое применение для животноводов, крестьян, лесохозяйственников и специалистов по развитию.

Кроме того, намечаются научные исследования по вопросам местного самоуправления и государственной политики, развития кадров и обеспечения экономического развития, проблем экономики Азии и рынков Центральной Азии и здравоохранения в горных регионах.

В рамках программы акцентируется внимание на формирование партнерских связей с заведениями и исследователями из различных стран мира, заинтересованных в проведении научных исследований в Центральной Азии. Помимо участия иностранных исследователей, партнеры УЦА играют важную роль в развитии потенциала ученых из республик региона, предоставляя доступ к своим знаниям и опыту, контактам и механизмам научного рецензирования. На базе УЦА работают стипендиаты Фулбрайтовской программы, студенты магистерских программ и независимые исследователи. Университет пользуется статусом преимущественного научного партнера у многих учебных заведений, в числе которых Кыргызско-Российский славянский университет, Норвежская группа наук о лесах, Реджинский университет, Таджикский сельскохозяйственный университет, Университет Зальцбурга, Университет Карлтона, Университет штата Мичиган, Университет Торонто, Центр наук по развитию и окружающей среде Бернского университета, Центр экономического анализа «Ракурс».

Университет также формирует базовую инфраструктуру, которая будет располагаться в открытом доступе для научно-исследовательской работы как для исследователей Университета, так и для исследователей из других стран и организаций, заинтересованных в Центральной Азии. Цифровое хранилище научно-исследовательских данных (RDW) является интегрированным репозиторием первичных и вторичных данных, отчетов по исследованиям и мультимедийных материалов. Хранилище предусматривает такие передовые услуги, как удаленный веб-доступ, предварительный просмотр документов, RSS, интегрирование с ISBN, мощный поисковик и комплексную интеграцию с картами и ГИС-системами. Центральным компонентом цифрового хранилища научно-исследовательских данных

Презентация специалиста Организации по всемирному обзору почво- и водосберегающих методов и технологий (WOCAT) Ханспетера Линигера на Втором ежегодном открытом дне по вопросам устойчивого землепользования в Центральной Азии, организованном совместно УЦА и NCCR в городе Душанбе (Таджикистан) в апреле 2010 г.

Стипендиат программы CAFDP Жеенбек Куленбеков изучает образцы почв с целью определения содержания радионуклидов в почве возле хвостохранилищ урановых шахт в Кыргызстане в рамках подготовки магистерской диссертации в Техническом университете Бергеакадеми (Фрайбург, Германия).



является Центрально-Азиатская горная мониторинговая сеть (SAMMoN) – комплексная система мониторинга данных по Центральной Азии, охватывающая биофизические, социальные, экономические и культурные данные. В рамках системы SAMMoN будет вестись сбор, интегрирование и размещение данных из различных систем сбора данных, а также будут формироваться дополнительные системы там, где существуют пробелы в сборе информации. В сети SAMMoN уже размещены сведения и знания, полученные в ходе многих проектов, реализованных в регионе, включая сведения Кыргызско-Швейцарской программы по поддержке лесного хозяйства.

Программа УЦА по исследованию проблем горных сообществ быстро становится основным связующим звеном для исследователей, занимающихся проблемами горных сообществ. Данная программа постепенно становится международным центром с функциями по изучению аспектов экологических, экономических и социальных перемен

в горных регионах и экспертным центром по выработке рекомендаций для политики и стратегии для отдельных сообществ, правительств и организаций частного сектора.

Университет получил признание в качестве центра научных исследований по проблематике горных регионов и стал базой для Координационного бюро по Центральной Азии Швейцарской программы научных исследований «Север-Юг» и представительством горного партнерства и Горного форума в Центральной Азии. Университет является активным членом многих исследовательских и смежных организаций, как, например, Eurasia Pacific Uninet (научно-исследовательского объединения, функционирующего при Австрийском федеральном министерстве науки и исследований), Гималайского консорциума Университетов – сети вузов в районах, прилегающих к Гималаям, которые занимаются исследованиями в области устойчивого развития в горных регионах и Международного горного общества.

Программа по подготовке профессорско-преподавательского состава

Университет предлагает исследователям из Центральной Азии продолжить карьеру и исследовательскую деятельность в благоприятной среде, с оптимальным количеством студентов, богатыми возможностями для научной работы, прекрасной материально-технической базой и организацией, в которой высоко ценится мораль и этика во всех аспектах деятельности. Для того, чтобы запустить свои академические программы, Университету необходимо иметь сотни исследователей по различным дисциплинам, при этом особый упор в Университете делается на формирование основы будущего профессорско-преподавательского состава из числа граждан республик Центральной Азии, которые могут вести преподавательскую деятельность и заниматься необходимыми исследованиями. В рамках Программы по подготовке основы профессорско-преподавательского состава из числа граждан республик Центральной Азии (CAFDP) наиболее способным исследователям из республик региона предлагаются стипендии для обучения на докторских программах, в обмен на обещание продолжить работу в качестве преподавателя УЦА не менее пяти лет.

Университет намерен сформировать не менее 80% своего профессорско-преподавательского состава из числа граждан республик Центральной Азии, обладающих учеными степенями, выданными ведущими международными вузами, и опытом работы за рубежом. В рамках программы CAFDP устанавливаются связи с зарубежными вузами, благодаря чему стипендиаты CAFDP получают полную финансовую поддержку для обучения в вузах-партнерах на магистерских и докторских программах. УЦА заключил официальные соглашения о сотрудничестве с Азиатским институтом технологий, Бернским Университетом, вузами Германской службы академических обменов, Кембриджским университетом, Университетом Альберты, Университетом Карлтона, Университетом Эксетера, Университетом штата Мичиган, Школой государственного управления им. Ли Куан Ю при Национальном университете Сингапура.

Кроме того, в рамках программы CAFDP Университет оказывает поддержку в виде частичного софинансирования тем соискателям, которые самостоятельно были зачислены на обучение в ведущие вузы мира по дисциплинам, представляющим академический интерес для УЦА.



- 170 специально обученных преподавателей используют учебные материалы, разработанные ПАХЧ, для ведения занятий в 35 вузах региона, охватывая 6 600 слушателей.
- Партнерские связи с 9 зарубежными вузами
- 24 стипендиата программы CAFDP
- 25 000 слушателей ШПНО
- 400 работников (более 95% составляют граждане республик Центральной Азии)
- В среднем, 400-450 человек работают на строительных работах в год

Партнёры

Университет Центральной Азии является международной инициативой, основанной на партнерстве, и призванной стимулировать обмен информацией и ресурсами, создавать новые возможности и стимулировать развитие высшего образования в Центральной Азии и за ее пределами. Наши партнерские связи пересекают политические границы и секторы. Щедрая финансовая поддержка правительств стран региона, международного донорского сообщества, филантропов, и Его Высочества Ага Хана позволила Университету приступить к этому поистине уникальному начинанию. Ниже мы перечисляем наших институциональных партнеров, оказавших финансовую или иную материальную поддержку в работе. Список этот неполный, так как в нашей работе приняли практическое и интеллектуальное участие намного больше людей и организаций. Мы глубоко признательны всем за содействие и помощь.

Агентство США по международному развитию (ЮСАИД)
Азиатский банк развития
Азиатский институт технологий
Бернский университет
Британский совет
Всемирный банк
Германская служба академических обменов
Германское общество по техническому сотрудничеству
Государственный департамент США
Департамент экологии, продовольствия и села (Великобритания)
Европейская комиссия
Индийский совет по культурным взаимосвязям
Институт «Открытое общество»
Канадское агентство по международному развитию
Кембриджский университет
Корпус мира
Министерство сельского хозяйства США
Национальный университет Сингапура

Национальный фонд развития предпринимательства «Даму»
Организация Ага Хана по развитию
Правительство Кыргызской Республики
Правительство Норвегии
Правительство Республики Казахстан
Правительство Республики Таджикистан
Правительство Французской Республики
Программа ООН по охране окружающей среды
Университет Альберты
Университет Карлтона
Университет штата Мичиган
Университет Эксетера
Федеральное министерство ФРГ по экономическому сотрудничеству и развитию
Флора энд Фауна интернешнл
Фонд «Нур»
Фонд Кристенсена
Фонд по повышению квалификации и развитию потенциала «InWent»
Швейцарское агентство по развитию и сотрудничеству
Японское агентство по международному сотрудничеству

УНИВЕРСИТЕТ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

Службно-административное подразделение
720001, Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. Токтогула 138
тел.: +996 (312) 910 822
факс: +996 (312) 910 835
info@ucentralasia.org

Представительство Проекта Ага Хана «Человековедение» в г. Душанбе
734013, Республика Таджикистан, г. Душанбе, пр. Дружбы Народов 47а
Тел.: +992 (37) 22 126 82
akhp.dushanbe@ucentralasia.org

Школа профессионального и непрерывного образования (ШПНО)

Представительство ШПНО в г. Хорог
736000, Республика Таджикистан,
ГБАО, Хорог, ул. Ленина 126
Тел.: +992 (3522) 22 277 Факс: +992 (3522) 22 778
spce.khorog@ucentralasia.org

Представительство ШПНО в г. Нарын
722600, Кыргызская Республика,
г. Нарын, ул. Ленина 78
Тел.: +996 (3522) 51 205 Факс: +996 (3522) 51 204
spce.naryn@ucentralasia.org

Представительство ШПНО в г. Текели
041700, Республика Казахстан,
г. Текели, ул. Гагарина 13
Тел.: +7 (72835) 44 177, 43 444 Факс: +7 (72835) 43 849
spce.tekeli@ucentralasia.org

Учебный центр ШПНО в г. Душанбе
734013, Республика Таджикистан,
г. Душанбе, пр. Дружбы Народов 47а
Тел.: +992 (37) 22 458 23
spce.dushanbe@ucentralasia.org

Учебный центр ШПНО в г. Бишкек
720001, Кыргызская Республика,
г. Бишкек, ул. Токтогула 138а
Тел.: +996 (312) 910 822 Факс: +996 (312) 910 835
spce.bishkek@ucentralasia.org

Учебный центр ШПНО в г. Талдыкорган
040008, Республика Казахстан, г. Талдыкорган,
ул. Жансугурова 165
Тел. / факс: +7 (7282) 244 011
spce.taldykorgan@ucentralasia.org