



УНИВЕРСИТЕТ  
ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

## УЦА в Республике Таджикистан



*Его Превосходительство  
Президент Республики  
Таджикистан Эмомали Рахмон  
и Его Высочество Ага Хан.*

### Университет Центральной Азии – один Университет, три кампуса

Университет Центральной Азии (УЦА) был учрежден в 2000 г. Учредительный договор и Устав этого частного светского университета были подписаны Президентами Республики Таджикистан, Кыргызской Республики, Республики Казахстан и Его Высочеством Ага Ханом, ратифицированы парламентами трех республик и зарегистрированы в Организации Объединенных Наций. Университет содействует в формировании и распространении знаний и технологий с целью развития горных регионов и их населения. Совместно с Университетом в Таджикистане действуют сестринские агентства из Организации Ага Хана по развитию.

В состав Университета входят: Школа профессионального и непрерывного образования (первое действующее подразделение Университета); и Школа гуманитарных и точных наук (бакалавриат) и Школа развития (магистратура), кото-

рые откроют свои двери после завершения строительства университетских городков (кампусов). Кроме того, в рамках Университета реализуются три инициативы, направленные на развитие учебно-методического и научно-исследовательского потенциала региона: Программа по подготовке профессорско-преподавательского состава из числа граждан республик Центральной Азии, Проект Ага Хана «Человековедение» и Программа научно-исследовательской работы. Всего Университет инвестировал 75 млн. долларов США в образование и инфраструктуру, причем более 31 млн. долларов из этой суммы было инвестировано в Республике Таджикистан.

Целью настоящей пояснительной записки является ознакомить читателя с основными результатами деятельности Университета в Республике Таджикистан и представить обзор структурных подразделений и будущих планов Университета.

### Школа профессионального и непрерывного образования (ШПНО)

Школа профессионального и непрерывного образования (ШПНО) ставит своей целью стимулирование социально-экономического развития и обслуживание потребностей сообществ, в которых будут располагаться кампусы Университета. Такой подход позволяет Университету охватить как можно большее количество слушателей. Школа профессионального и непрерывного образования является первой в Центральной Азии организацией, предлагающей для молодежи и взрослых ускоренное послесреднее образование и профессионально-техническую квалификацию в рамках гибкого подхода, позволяющего повысить занятость и доходы слушателей. В Таджикистане представительство ШПНО располагается в г. Хорог; в г. Душанбе находится Учебный центр.

В ШПНО работает более 40 преподавателей из Хорога и Душанбе, из которых шесть преподавателей английского языка получили сертификаты Лондонской торгово-промышленной палаты, два – сертификаты CELTA (Сертифицированный преподаватель английского языка для взрослых), а два специалиста по ИТ получили сертификаты ИТ-Академии Microsoft и сертификаты ICDL (Международный сертификат компьютерной грамотности). Ниже предлагается общая информация в разрезе текущих направлений деятельности:

#### Бухгалтерский учет

Программы бухгалтерского учета в ШПНО готовят слушателей к сдаче экзаменов на получение профессиональных сертификатов международного образца Евразийского совета сертифицированных бухгалтеров и аудиторов (МССБА) - Сертифицированный бухгалтер-практик (САР) и Сертифицированный международный профессиональный бухгалтер (СІРА). Кроме того, ШПНО предлагает программы для кассиров/бухгалтеров начального уровня на национальных языках и сертификационную программу «Технология бухгалтерского учета».

Кроме того, ШПНО предлагает курсы по повышению квалификации: курсы по бухгалтерскому учету, налогам и праву. Среди корпоративных клиентов ШПНО: «Амонатбанк», Министерство труда и социальной защиты, компания «Памир Энерджи», «Почтаи Тоҷикистон» и «Тоҷиктелеком».

#### Прикладные иностранные языки

ШПНО предлагает не имеющие аналогов программы по изучению иностранных языков для прикладных целей: английский для академических целей, деловой английский язык, разговорный английский язык, деловой русский язык, дари, французский язык. По просьбе государственных органов ШПНО



*Представители центрального правительства и местных органов самоуправления, доноры, дипломаты и 36 слушателей программ: “Каменщик/кладчик”, “Строительный плотник” и “Штукатур/плиточник” на церемонии открытия Представительства ШПНО в г. Хорог.*

разработала и запустила программу по изучению таджикского языка для кыргызского населения Мургабского района Горно-Бадахшанской автономной области (ГБАО). Улучшение своих языковых способностей, повысит возможность сообщества работать в правительстве и вносить вклад в развитие страны. ШПНО является зарегистрированным экзаменационным центром при Аттестационном совете Лондонской торгово-промышленной палаты; сертификаты по английскому языку Аттестационного совета ЛТТП имеют международное признание.

Школа проводила обучение английскому языку для Лицея Ага Хана, «Амонатбонка», Комитета по чрезвычайным ситуациям, Международного аэропорта г. Душанбе, Комитета по землеустройству, депутатов Парламента, работников Министерства здравоохранения, специалистов органов местного самоуправления Мургабского района, Государственной торгово-промышленной палаты и Главного управления геологии.

### **Предпринимательство**

ШПНО предлагает программы по предпринимательству как для организаций и предприятий, так и для частных слушателей. Школа организовала несколько специализированных курсов по предпринимательству, сформулированных по индивидуальным предпочтениям заказчиков. Курсы охватывали такие темы, как налогообложение в сельском хозяйстве, реализация реформ, нормативно-правовая среда микрокредитования, частно-государственное партнерство, развитие и планирование бизнеса, внешнеэкономическая деятельность с соседними государствами и обучение цепочки приращения стоимости. Занятия проводились во всех районах ГБАО и в административных центрах Гарм (Районы республиканского подчинения) и Куляб (Хатлон область).

ШПНО открывает Центр по микрокредитованию и предпринимательству, который будет работать с микрокредитными учреждениями, предприятиями и индивидуальными предпринимателями. В рамках данной программы будет параллельно вестись как обучение, так и сбор и анализ опыта участников с целью развития и улучшения государственной политики и практики в частном секторе в регионе. Через развитие навыков предпринимателей и развитие потенциала финансовых учреждений в рамках данной программы предполагается улучшить связь между заемщиками и поставщиками финансовых услуг и стимулировать развитие малого и среднего предпринимательства.

### **Информационные технологии**

С 2007 г. ШПНО является зарегистрированной ИТ-Академией Microsoft и официальным экзаменационным центром Certipoint (сертификация по базовым направлениям информационных технологий для ИТ-специалистов). С 2009 г. Школа является зарегистрированным экзаменационным центром при программе ICDL (International Driving License - Международный сертификат компьютерной грамотности). Занятия и экзамены по данной программе предлагаются на русском языке. В 2011 году ШПНО станет предлагать эти занятия и на таджикском языке. Сертификаты ICDL имеют международное признание и их наличие повышает технологические навыки и перспективы трудоустройства слушателей.

Школа провела серию курсов по информационным технологиям для корпоративных клиентов, например, для Комитета по чрезвычайным ситуациям, Германского общества по техническому сотрудничеству (ГТЦ), Государственного управления по гидрометеорологии, органов правопорядка и работников Посольства США.

### **Туризм**

Школа проводит регулярные курсы по туризму – «Обучение гидов» и «Оператор горного туризма» и делает, тем самым, значительный вклад в подготовку квалифицированных гидов. В качестве сопроводительной работы по своим курсам Школа разработала и издала несколько учебников, среди которых труды к.и.н. Миры Бубновой, такие как «Археологическая карта Горно-Бадахшанской автономной области: Западный Памир» и «Защита археологических памятников» (на трех языках). Среди населения районов, где располагаются архитектурные памятники, Школа организовала учебные занятия с целью

поддержки охраны памятников культурного наследия. Школа также организовала занятия по высокогорному туризму – первые занятия такого рода в республике.

Выпускники туристических курсов ШПНО сформировали Ассоциацию гидов «Поднебесье» и Сеть эко-туризма на Памире (PETNet). Школа также провела занятия для таких корпоративных заказчиков, как Ассоциация по развитию туризма «Зерафшан» - по конному туризму и по основам безопасного вождения и курсы по программе Microsoft Publisher для туроператоров.

### **Работа с местными сообществами**

Школа активно расширяет свои программы по работе с местными сообществами. В частности, Школа, в рамках сотрудничества с областным и районными отделами образования, предлагает курсы по английскому языку для сельских жителей во всех районах ГБАО, охватывая 530 школьников в 25 сельских средних школах.

### **Профессионально-техническое образование**

С 2008 г. ШПНО предлагает программы базовой квалификации в области профессионально-технического образования (ПТО) по следующим специальностям: «Каменщик/кладчик», «Строительный плотник», «Штукатур/плиточник» и «Специалист по установке сантехнического оборудования». Кроме того, Школа готовит к запуску курс по подготовке автомехаников. Эти программы были одобрены Министерством образования и предназначены для оказания помощи взрослому населению в переподготовке или получении новой квалификации. Программы ПТО основываются на методике ученичества, в рамках которой слушатели проходят обучение по цепочной структуре, где теоретические модули чередуются с модулями производственной практики. Это позволяет слушателям начать получать заработную плату уже на стадии обучения, и при этом немедленно закреплять полученные в аудитории знания на практике. Программы ПТО разработаны с учетом потребностей местного рынка труда. К июню 2010 г. 139 слушателей программ ПТО получили сертификаты УЦА.

### **Инициативы в области трансграничного сотрудничества**

Исходя из понимания потребностей в послесреднем образовании и повышении квалификации в Афганистане, хорогское представительство ШПНО в 2007 году приступило к реализации краткосрочных курсов и сертификационных программ для слушателей из Афганистана. С того момента, 27 афганских слушателей (почти все они, кроме двух, являются жителями афганского Бадахшана) получили сертификаты в области информационных технологий, английского языка и туризма.

С 2009 года хорогское представительство ШПНО предлагает курсы на дари. В настоящее время Школа, при поддержке ЮСАИД, предлагает двухгодичную программу, в рамках которой 60 афганских слушателей получили стипендии для обучения на профессиональных курсах в г. Хорог, а 30 специалистов из Афганистана прошли подготовку в качестве преподавателей строительно-технических специальностей. В целях дальнейшего совершенствования трансграничного сотрудничества в 2009 г. Университет, при поддержке ЮСАИД, открыл проектный офис в г. Файзабад (Афганистан).

При помощи норвежского правительства и Фонда Ага Хана ШПНО открыла учебный компьютерный класс в Шугнани (Бадахшан область, Афганистан); класс используется для проведения занятий по английскому языку и компьютерной грамотности для профессорско-преподавательского состава Государственного педагогического колледжа. В 2010 году при поддержке Университета и на базе педагогического колледжа был открыт официальный тестовый центр по программе Международного сертификата компьютерной грамотности (ICDL).

### **Сотрудничество с государственными органами**

В 2007 году Университет и Министерство труда и соцзащиты подписали меморандум о взаимопонимании, в рамках которого предусмотрено расширение сотрудничества. Министерство обеспечило материально-техническую базу для сантехнических курсов ПТО, а специалисты

ШПНО провели занятия для преподавателей региональных центров образования взрослых при Министерстве с целью подготовки курса по программе «IC: Бухгалтерия».

В рамках Меморандума о взаимопонимании, заключенного между Университетом и Министерством образования, ШПНО организовала четы-

рехнедельную учебную поездку в Германию для пяти преподавателей государственного профессионально-технического лицея № 77 г. Навобод, Шугнанского района, ГБАО. По итогам данного обучения ШПНО и лицей № 77 совместно разработают программы углубленной и высшей квалификации для строительно-технических и электротехнических специальностей.

## Программа научно-исследовательской работы

Программа научно-исследовательской работы была основана в 2008 году с целью формирования и укрепления статуса Университета как центра передовых научных исследований в области устойчивого развития в регионе. Свою деятельность Программа начала с внесения значительного вклада с целью поддержки нескольких инициатив, включая финансирование научных проектов и выделение грантов ученым из Центральной Азии и стран зарубежья; разработки баз хранения знаний и сетей обмена информацией и привлечения региональных и международных партнеров к сотрудничеству в совместных исследовательских проектах.

В Таджикистане научные исследования проводятся в области культурного наследия, трудовой миграции, обучения гуманитарным наукам, мест-

ного самоуправления и рационального землепользования. С целью развития потенциала и методологии в области научно-исследовательской деятельности Университет работает совместно с несколькими партнерами: Центром наук о развитии и охране окружающей среды Бернского университета, Университетом Зальцбурга, Кыргызско-Российским славянским университетом, Таджикским аграрным университетом и рядом других вузов и организаций в области развития геоинформационных систем (ГИС) в Таджикистане и Кыргызстане, и повышения квалификации специалистов по ГИС. Кроме того, Университет стал базой для Координационного бюро по Центральной Азии Швейцарской программы научных исследований «Север-Юг», местом расположения региональных представительств Горного партнерства, Горного форума и консорциума «Горное партнерство».

## Программа по подготовке профессорско-преподавательского состава (CAFDP)

В рамках Программы по подготовке профессорско-преподавательского состава (CAFDP) оказывается поддержка наиболее способным соискателям из Таджикистана, Кыргызстана и Казахстана в обучении на докторских и магистерских программах. Стипендиаты, успешно завершившие обучение по программе CAFDP, будут работать в УЦА пять лет, принимая активное участие в учебной деятельности и научно-исследовательской работе Университета.

Университет планирует сформировать не менее 80% своего профессорско-преподавательского состава из числа граждан республик Центральной Азии, обладающих опытом работы за рубежом и учеными степенями, присужденными ведущими вузами мира. В рамках программы CAFDP разрабатывается Программа университетов-партнеров, благодаря которой стипендиаты CAFDP получают полную финансовую поддержку для обучения в вузах-партнерах на магистерских и докторских программах.

Программа CAFDP Университета установила партнерские связи с Азиатским институтом технологий, Университетом Карлтона, вузами Германской службы академических обменов (ДААД), Школой госуправления им. Ли Куан Ю Национального университета Сингапура, Университетом

штата Мичиган, Университетом Альберты, Бернским университетом, Кембриджским университетом, Университетом Эксетера.

С 2008 по 2010 гг. Университет инвестировал более 345 тыс. долларов в программу CAFDP; помимо этого, вклад вузов-партнеров по этой программе составил 440 тыс. долларов США.

В рамках программы CAFDP Университет оказывает помощь девяти студентам из Таджикистана в обучении на докторских программах. В 2010 г. Муродбек Лалджебаев и Ситора Шокамолова успешно завершили обучение по программе магистра в области государственной политики Школы госуправления им. Ли Куан Ю Национального университета Сингапура. В 2011 г. Фаррух Назармавлов завершит обучение на магистерской программе по дистанционному зондированию данных и ГИС в Азиатском институте технологий. В ближайшем будущем ожидается, что Амришо Лашкариев, Бунафша Мислимшоева, Аскаршо Зеваршоев, Зульфия Бахтибекова, Дильрабо Джонбекова и Пулат Исобаев завершат обучение на докторских программах в области этнологии, экологии, рационального использования земельных и природных ресурсов, социологии, образования и инженерного дела в гражданском и природоохранном секторе, соответственно.

## Проект Ага Хана «Человековедение»

Проект функционирует с 1997 года и его целью является изучение актуальной проблематики личности и общества с междисциплинарной гуманитарной точки зрения и стимулирование развития навыков критического мышления и академического письма.

С 2007 г. Проект из-под ведения Треста Ага Хана по культуре перешел в Университет Центральной Азии. Проект поддерживает активные связи с исследователями в регионе и странах дальнего зарубежья и установил прочные партнерские отношения с вузами во всех трех Государствах-учредителях.

В Таджикистане Проект сотрудничает с 12 заведениями; в рамках этого сотрудничества специалисты Проекта оказывают партнерам учебно-методическую помощь и предоставляют междисциплинарные учебные материалы по гуманитарным наукам, охватывая, таким образом, более 3 тысяч слушателей. Всего в Таджикистане занятия по

материалам Проекта ведут 60 преподавателей; занятия ведутся как в формате отдельных специальных курсов, так и в рамках дополнения к существующим курсам.

С 2004 года в рамках программы «Гуманитарные науки на английском языке» (Humanities in English, HiE) ведется преподавание гуманитарных наук для таджикстанских старшеклассников и студентов. В рамках этой программы преследуется цель развития коммуникационных и учебных навыков среди слушателей и развитие их способностей к критическому мышлению. С помощью полученных знаний выпускники программы ПАХЧ организовали дебатные клубы в своих учебных заведениях с целью распространения полученных знаний и стимулирования своих сокурсников. Учебные материалы программы также используются для обучения старшеклассников – участников проекта микростипендиальной программы ACCESS от Посольства США. Университет оказывает поддержку этой программе с сентября 2010 г.

*«Я горячо разделяю миссию УЦА в регионе – не только давать образование, но и стать в будущем крупным социально-экономическим стимулом. Темой моего научного исследования являются ранние браки и гендерные вопросы. Я считаю, что семья как единица, является важным фактором, и что если ее можно улучшить, то Таджикистан сможет получить дополнительный импульс для социального и экономического развития. В ходе моей научно-исследовательской работы я начинаю четко осознавать, что у меня есть дом, что меня там ждут, и что я могу внести личный вклад в развитие Центральной Азии».*

– Зульфия Бахтибекова, слушатель докторской программы Университета Эксетера (Великобритания).





Вид на хорогский кампус. Планируемый объем инвестиций в течение ближайших лет составляет более 250 млн. долларов США.

## Ход строительных работ

Университет ведет строительство университетского городка (кампуса) на участке в 84 гектаров возле Хорога. На территории кампуса разместятся оборудованные по современным стандартам здания и помещения, рассчитанные на более чем 1 200 студентов и работников профессорско-преподавательского и обслуживающего состава. Проект кампуса выполнил всемирно известный японский архитектор Арата Исозаки. Все студенты и большая часть преподавательского и обслуживающего состава будут проживать на территории кампуса, который будет насчитывать 125 000 квадратных метров помещений и будет включать библиотеку, актовый зал, спортивный центр, центр подготовки руководителей высшего звена, ясли-сад и помещение для проведения культурно-общественных мероприятий.

Университет отремонтировал трехэтажное здание в г. Хорог для размещения представительства Школы профессионального и непрерывного образования.

Передача земли под строительство кампуса была официально завершена в конце 2007 года.

С того момента был проведен значительный объем работ на участке кампуса в г. Хорог.

Были построены новые подъездные пути и отремонтированы старые дороги, были возведены геозащитные сооружения («зеленые стены»); в 2011 г. будет продолжена работа по планировке объекта. Были также устроены питомники, где будет высаживаться посадочный материал для ландшафтных работ и благоустройства территории кампуса.

На строительных работах Университета в Хороге было занято до 215 человек, причем все являются таджикстанцами.

Общий объем инвестиций в строительство главного и городских кампусов в Хороге составил более 19,7 млн. долларов США, из которых почти 5 млн. долларов США составили затраты на строительство. Всего планируемый объем инвестиций в строительство главного и городских кампусов Университета в Хороге в течение ближайших лет составляет более 250 млн. долларов США.

## Инвестиции УЦА

(в долларах США)



## Охват

- 170 специально обученных преподавателей используют учебные материалы, разработанные ПАХЧ, для ведения занятий в 35 вузах региона, охватывая 6 600 слушателей
- Партнерские связи с 9 зарубежными вузами
- 24 стипендиата программы CAFDP
- 25 000 слушателей ШПНО
- 400 работников (более 95% составляют граждане республик Центральной Азии)
- В среднем, 400-450 человек работают на строительных работах в год

### Административный офис УЦА

720001, Кыргызская Республика,  
г. Бишкек, ул. Токтогула 138  
Тел.: +996 (312) 910 822  
Факс: +996 (312) 910 835  
info@ucentralasia.org

### Представительство ШПНО в г. Хорог

736000, Республика Таджикистан, ГБАО, г.  
Хорог, ул. Ленина 126  
Тел.: +992 (3522) 22 277  
Факс: +992 (3522) 22 778  
spce.khorog@ucentralasia.org

### Учебный центр ШПНО в г. Душанбе

734013, Республика Таджикистан,  
г. Душанбе, пр. Дружбы Народов 47а  
Тел.: +992 (37) 224 58 23  
Факс: +992 (37) 221 25 09  
spce.dushanbe@ucentralasia.org